

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЛОГОЛОУСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»

Протокол № 4 от 21.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»

Приказ № 89/4 от 24.03.2025 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного
муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная
школа за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная
Руководитель	Панкрашин Виктор Васильевич
Адрес организации	664513. Иркутская область, Иркутский район, с. Малое Голоустное, ул. Чернышевского, 1А
Телефон, факс	8 (3953) 690-787
Адрес электронной почты	mgoloustnoe@yande[.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 8977 от 26 февраля 2016 года, серия 38Л01 № 0003320
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11 мая 2012 года 38 АА № 000586, регистрационный № 172/1 Бессрочная

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и для детей с умственной отсталостью (вариант 1,2).

Школа расположена в рабочем районе с. Малое Голоустное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки 100% процент – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей
- ПМСЦ «Три кита»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 -х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по	74

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся, из них 14 обучающихся обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» продолжает внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Педагогические работники приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» путем участие в вебинарах через ОП «Сферум».

С сентября 2024 года на основании постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678 при согласовании с представителями от педагогов, родителей и детей в школе было принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы; в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе, в Правила внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования приказом МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» были внесены пункты о об ограничении мобильных устройств в школе запрет на использование мобильных телефонов на уроках. При проведении уроков телефоны обучающихся хранятся в отведенном месте на столе учителя. Допускается использование мобильных телефонов и гаджетов на уроке экстренных случаях, на перемене использование телефонов допускается.

Профили обучения

В 2023/24 году 10 классов в МОУ ИРМО «Малоголоустненская школа»- нет. . В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО универсального профиля с углубленным изучением учебных предметов: биология и обществознание для обучающихся 10-го класса Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	2023-2024 учебный год- математика, русский язык 2024-2025 учебный год- обществознание, биология	2	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- инвалиды- 4 об-ся
- Задержка психического развития- 4 об-ся
- С умственной отсталостью- 10 об-ся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)- 2 обуч.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)- 2 обуч.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1)-8 обуч.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2)- 2 обуч.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- скомплектован отдельный класс , для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН ;
- все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями;
- организовано для данной категории обучающихся 2-х разовое питание;
- обучающиеся задействованы в системе дополнительного образования. внеурочной деятельности;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью;
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация работы с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Куратором данного направления является советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

- в планы внеурочной деятельности вошли следующие направления:

Воспитательная работа

В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» 138 обучающихся, и 18 работающих педагогов, из них 11 классных руководителей и по внутреннему совместительству в школе работают 14 педагогов дополнительного образования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия
- олимпиады
- научно- практические конференции
- встречи с интересными людьми и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Движение первых» . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Раздел реализации программы воспитания.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания урочного процесса, в большинстве своем это пример наглядности, большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль;
- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций;
- активно вовлекать обучающихся в различные конкурсы, проекты, исследовательскую деятельность интеллектуальной направленности.

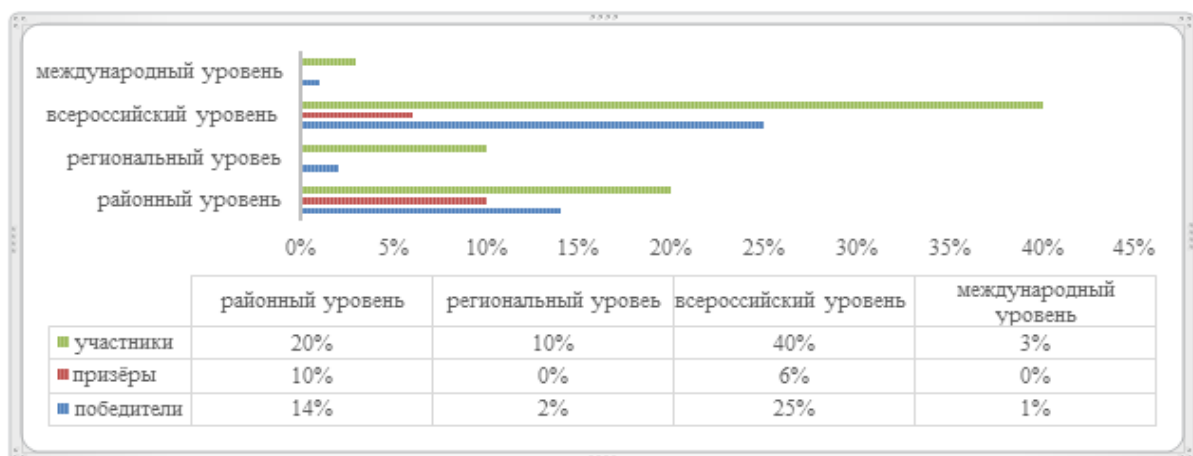
Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие учащихся во внешкольной деятельности реализуется через такие формы как конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и т.п. Всего внешкольных мероприятий – 32 (в том числе онлайн).

Наименование мероприятия	Классы	Охват обучающихся
--------------------------	--------	-------------------

		ихся
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках, я классе и других различных образовательных платформах, диктант «Здоровья» «Пожарная безопасность», Безопасность в интернете.	1-10	100%
Международный конкурс «Маткат», «Древо жизни»	5-10	46%
Федеральные проекты: «Орлята России», Новое школьное пространство, «РДДМ»,	1-4	100%
Всероссийские конкурсы и акции: День защиты животных, Эко бум баттл, Арифмометр, Кит, «Самая энергоэффективная школа Иркутской области» в номинации «Лучший экологический ряд», «Квиз по энергосбережению и экологии», Всероссийский открытый урок ОБЗР, «Чистябрь», «Сердце Родины тревожь», «Родная мамочка», Декабристы испытания Сибирью «Науко-град 24»	8-10	78%
Участие в региональных конкурсах конкурс «Памяти Белобородова», «Веб-серфинг», урок безопасности, ДО Персей «Развитие мягких навыков», «Волонтеры культуры», «Агропромышленная неделя»	1-4 5-9 10	51%
Муниципальный конкурс «Красота России в нашем творчестве», «Синичкин день», «Новогодняя игрушка», «Читай снимай», «День призывника», «День здоровья», «районный слет Орлята России», «Фестиваль счастья», «Движение добрых дел», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Полит сезон», «Осень в объективе», «Форум военно-патриотических клубов Иркутского района», «По следам Сибирячка», «Лучший юный экскурсовод», «Окно в природу»	1-10	100%
Уроки и акции, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы)	1-10	100%

Результативность участия во внешкольных мероприятиях.



По итогам 2024 учебного года показатели результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях значительно высокий, увеличен показатель участия обучающихся в спортивных соревнованиях, где сохранён высокий уровень достижений. Количество участников Всероссийского проекта «Пушкинская карта» - 76%, что составило 32 человека от всех обучающихся достигших 14 летнего возраста.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 45% .

Модуль внеурочная деятельность и ДО

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: курсы внеурочной деятельности; объединения дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Охват внеурочной деятельностью в школе в 2024 году:

1-4-е классы – 100%;

5–9-е классы – повышение на 10% по сравнению с предыдущим периодом;

10 –й классы – стабильный показатель

Всего охвачено внеурочной деятельностью в школе – 75%, вне школы – 34%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Охват – 100%.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Охват – 100%.

В связи с дефицитом кадров курс внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов, а также через освоение курса «Разговоры о важном» классным руководителем.

Кружки дополнительного образования реализуются в рамках Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на платформе «Навигатор 38». Общее количество кружков дополнительного образования -14, всего в школе 18

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода: увеличение на 75%.

Модуль классное руководство.

Количество классных руководителей – 11

Документы, регламентирующие деятельность классных руководителей:

- Положение о классном руководстве;
- План воспитательной работы;
- Должностные обязанности классного руководителя;

Итоги реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

1. Реализация планов воспитательной работы классов – 100%. Классными руководителями проводятся классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённым планом.

2. По результатам диагностики отмечается динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода (1 полугодия 2023-2024 учебного года):

1–4-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);

5–9-е классы – положительная (повышение на 2%);

10–й класс – отрицательная (негативных проявлений не выявлено).

3. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-10 классах - не зафиксированы, что является стабильно положительным показателем.

4. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

1–4-е классы – 74%, снижение на 10%;

5–9-е классы – 64%, повышение, на 5 %;

10–й классы – 86%, повышение, на 5%;

5. Положительная динамика наблюдается по уровню патриотизма у обучающихся 2–10-х классов по сравнению с предыдущим периодом на 12%.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах (в том числе обучающиеся ОВЗ).

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-10 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 15 программ (охват учащихся 13 % от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–10-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 6 %.

Доля учащихся 6–10-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 47%

Доля учащихся 6–10-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – в среднем 70%. от одного класса

Школа принимает по возможности участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Физика в фокусе, юный программист).

Организация встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов по профессиональной ориентации за период 1 полугодия 2024-2025 года – 1, студент филиала юстиции при БГУ

За отчётный период педагогом-психологом не реализован профориентационный курс;

Проведены общешкольные мероприятий профориентационной направленности в 1-10 классах– («Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления; участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.
- профилактика межнациональной розни – толерантности

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы:

Профилактические недели с представляемыми методическими рекомендациями с УО, на основании которых составляется план проведения недели. Так же проведены: школьные День здоровья, Единый день безопасности, День правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлены
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлены
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлены

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	2
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	показатель сохранён
динамика случаев постановки на учёт СОП	показатель сохранён
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2023-2024 г. (показатель 1 полугодия)	2024-2025 г. (показатель 1 полугодия)
СОП	1	1
ПДН	0	0
итог	Показатель стабилен	Показатель стабилен

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Организация психолого-педагогического сопровождения групп риска:

- проведено 15 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- реализация 11 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета

В школе реализуется проект Новое школьное пространство «Антибуллингвая хратия», проведены в 8-10 классах тренинговые занятия «Социальный театр»

За отчётный период Школьной службой медиации «Я с тобой» проведены 2 медиации, из них по видам конфликтов 2 медиации – «ребёнок – ребёнок», «ребенок-учитель».

Данными службами проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, профилактику буллинга и популяризацию данных служб: День толерантности, уроки бесконфликтного общения, акция «Телефон доверия», разработаны листовки розданы, школьным самоуправлением проведена беседа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Наличие в рекреации школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в горячих точках, Доска памяти погибшим в ходе СВО, создан Альбом «Герои нашего времени - участники СВО».

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло)

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-10 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление тематических фотозон к значимым и творческим мероприятиям. В течение 1 полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы к различным памятным событиям и праздникам: День учителя, День отца, День матери, День солидарности в борьбе с терроризмом, День неизвестного солдата, День Героя Отечества, День толерантности, Новый год. Имеются информационные стенды с размещением планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий. Также оформлен стенд Навигатора детства.

Модуль «Социальное партнерство».

Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями города:

– . Мобильный парк «Кванториум спутник», Иркутский дом – краеведения «Декабристы Сибири». Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей – в среднем 6. Общее количество воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – 8

Общее количество акций воспитательной направленности, тематических уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров – 5.

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – есть.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

За отчётный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

Общешкольные родительские собрания, классные собрания ОРК, ППК, индивидуальные беседы, мероприятия проводимые спортивные, «Новогодние утренники», «ярмарка «Семейный огород», в системе информируется родительская общественность об возможных угрозах и мерах безопасности через информационную систему ВК мессенджер в сфере.

Посещение общешкольных родительских собраний – 50%.

Посещение классных родительских собраний – 75%

Участие в мероприятиях школы и класса – 42%

Семья СОП – 1, всего детей – 4. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социальным педагогом осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

Итоги Года семьи

2024 объявлен годом Семьи . В рамках реализации данного проета в школе была проведена следующая работа: Образован организационный комитет по проведению в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» Панкрашин В.В.

Члены: заместитель директора по ВР Чупикова О.А.;
заместитель директора по УВ Кириленко Т.А. ;
советник директора по воспитанию Чупрова Т.В.;
председатель совета родителей Кулыняк АН. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах - семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Книжная выставка «Все начинается с семьи»

- Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»
- Конкурс рисунков «Я и моя семья»
- Викторина «Семь плюс Я получается семья»
- Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи»
- Спортивное мероприятие « Папа, мама, Я -спортивная семья»
- Спортивное мероприятие семейных команд по волейболу
- Конкурс стихов о маме.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Модуль «Самоуправление».

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось по сравнению с показателями 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 12; заседаний лидеров Совета первых – 6.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: треки проводимые с «Орлятами России», социальные акции, Дни единых действий.

Кроме того, школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: волонёрское движение (35%). Мероприятия реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 1 полугодии 2024/25 учебного года воспитательная работы школы реализована в соответствии с рабочей программой воспитания и Календарного плана воспитательной работы на всех уровнях образования реализованы на 100% .

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Очумелые ручки, школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное «Школа волонтеров»;
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Байкаловедение»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям в том числе в рамках работы Центра развития «Точка Роста»,школьного спортивного клуба «Юность» :

- художественное («Сундучок Идей», «Мир в объективе», школьный театр «Этюд»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Настольный теннис», «Обще физическая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Эко-волонтер», «Эрудит», «Основы логики и алгоритмики», «Почемучки»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Кедр», «Радуга цветов», «Физика в фокусе», «Зеленый дом»);
- техническое («Робокс», «Робототехника»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огородные чудеса»
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговоры о важном»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире слов».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Кукольная студия "Байкаленок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования лапанашвили С.А

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (36% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название мероприятия	Кол-во участников
1	«Веселые старты»	46
2	«Папа, мама, Я-	58

	спортивная семья»	
3	«Осенний кросс»	138
4	Соревнования по волейболу	25
5	Соревнования по теннису	15
6	«Статен строй»	83
7	ГТО	5

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-й класс- 34 недели, 9-й - 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–10(11)	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающейся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#)).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	141
	– начальная школа	54
	– основная школа	85
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	16	16	100	8	50	2	12	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	39	1	7	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	7	75	0	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	45	45	100	20	44,4	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	12	12	100	5	42	10	11	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	2	2	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	31	-		0	0	0	0	0	0

8	20	20	10 0	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
9	13	13	10 0	4	31	-	-	0	0	0	0	0	0
Ито го	73	73	10 0	24	32, 8	1	1	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	-	-		-		-		-		-		-	
11	2	2	10 0	1	5 0	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	10 0	1	5 0	-	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (100% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

В 2024 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: нет. **Результаты ГИА-2024**

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	13	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	46,2	3	100	62	№.:
2022/2023	100	25	3	100	40	3
2023/2024	100	30,5	3	100	25	3

Также 13 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	20	3	100
Биология	7	45,5	3,8	100
Физика	1	100	4	100
География	9	28,5	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	13	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-		-		-	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	65	4	33,3	5	38,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класса
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	49,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40,5

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более не подготовленные обучающиеся, которые не было рекомендовано обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	0	49,5	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	1	0	3	100
Обществознание	1	0	3	100

Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 40, по русскому языку – 49,5

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1. Таблица 1

1.1 4 класс

Предмет	Успеваемость %	Качество %	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более балла	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более балла
Русский язык	100	45,5	81,82	9,2	9,2
Математика	100	63,6	81,82	18,8	-
Окружающий мир	100	81,8	90,91	9,09	-

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру свидетельствуют о 100% успеваемости и хорошем качестве знаний.

1.2. 5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более балла	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более балла
Русский язык	100%	80%	9/90	1/10	-
Математика	90%	36,36	6/63,64	4/36,36	-
История	100	76,9%	11/92,31	1/7,69	-
Биология	100	74%	7/58,33	4/33,33	1/8,33

Вывод: результаты ВПР по математике, истории, биологии свидетельствуют о 100% успеваемости по русскому языку, истории,

биологии и хорошем качестве знаний. Вместе с тем отмечается, что по математике успеваемость- 90%.

1.3. 6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более балла	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более балла
Русский язык	100	50	7/87,5	1/12,5	-
Математика	87,5	12,5	6/75	-	2/25
История	100	77,8	9/100	-	-
География	100	55,55	7/77,78	1/11,11	1/11,11

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, обществознанию, географии свидетельствуют о 100% успеваемости и достаточным уровнем качества знания, вместе с тем отмечается, что по математике успеваемость составляет- 87,5%.

1.2. 7 класс

1.3.

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более балла	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более балла
Русский язык	100	41,66	12/100	-	-
Математика	93,33	13,33	11/73,33	-	4/26,67
Биология	100	61,53	10/76,92	3/23,08	-
История	100	78,57	14/100	-	-

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, биологии, истории свидетельствуют о 100% успеваемости и достаточным уровнем качества знания, вместе с тем отмечается, что по математике успеваемость составляет- 93,33%.

1.2. 8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более балла	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более балла
Русский язык	100	53,33	12/80	1/6,67	2/13,33
Математика	100	23,53	10/58,82	-	7/41,18
Физика	100	77,78	18/100	-	-
Обществознание	100	100	18/100	-	-

Вывод: результаты ВПР по математике, истории, физики, обществознанию свидетельствуют о 100% .

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	13	6	0	7	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	2	1	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, имеет положительную динамику. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-м, 5-м и 10-м классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондента от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 16 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 70 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 30 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 35 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 22 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 96 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 4 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 56 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 16.01.2024 № 76 в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 12 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	ФИО участника	Результат
Всероссийская научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математики в общем и профессиональном образовании», посвящённой 115-летию Педагогического института ИГУ	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат , благодарственное письмо
Методические семинары в рамках XVII Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математики в общем и профессиональном образовании», посвящённой 115-летию Педагогического института ИГУ (доклад по темем: «Интерактивный рабочий лист в программе CORE»)	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат
Межрегиональная конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования	Эрленбуш Н.Ю.	Грамота
Региональная научно-практическая конференция учителей географии «Стратегия преподавания географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»	Петрова Н.А.	Грамота
Региональный семинар «Особенности применения технологии уровневой дифференциации на уроках физики»	Потапова Ю.В.	Сертификат
Региональный. Круглый стол "Проект «Школа Министерства просвещения России». Совершенствование механизмов управления для формирования единого образовательного пространства»	Потапова Ю.В.	Сертификат
Муниципальная Большая педагогическая игра «Траектория нового развития. Формирование единого образовательного пространства».	Степанова Л.Д., Кулыняк О.Н., Чупрова Т.В., Ковалева М.А., Федорова Л.В., Эрленбуш Н.Ю.	Грамота 2 место
Районный семинар учителей физической культуры	Вещева Е.Г.	Сертификат
Муниципальная Методическая игра «Расширение горизонтов: исследуем профессиональные компетенции педагогов». Разработка чек-листов по развитию профессиональных компетенций педагогов.	Кулыняк О.Н.	Грамота, 2 место
Региональный семинар: Педагогический калейдоскоп	Потапова Ю.В.	Сертификат

лучших практик "Страницы истории Иркутской области"		
Региональный семинар Методические приемы по созданию проблемной ситуации на уроках истории	Потапова Ю.В.	Сертификат
Региональный семинар «Методы и приемы повышения мотивации обучающихся 5-8 классов к чтению художественной литературы»,	Чупрова Т.В.	Сертификат
Региональный семинар.Эффективные способы и приемы по повышению учебной мотивации обучающихся 5-6 классов при изучении нового материала на уроках русского языка	Чупрова Т.В.	Сертификат
Межрегиональные чтения «История родной школы в истории моей страны»	Чупрова Т.В.	Диплом призера
Региональный. Горячая линия по вопросам процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»	Кириленко Т.А.	Сертификат
Региональный. «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных план»	Кириленко Т.А.	Сертификат
Региональный. Достижение показателей проекта "Школа Министерства просвещения России" по ключевому условию	Кириленко Т.А.	Сертификат
Региональный Круглый стол "Проект «Школа Министерства просвещения России». Совершенствование механизмов управления для	Кириленко Т.А.	Сертификат
Региональный. Семинар по вопросам изменения содержания образования, введения и реализации обновлённых ФГОС»	Кириленко Т.А.	Сетификат
Региональный семинар. Изучаем новый функционал ФГИС "Моя школа"	Кириленко Т.А.	Сертификат
Всероссийская научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математики в общем и профессиональном образовании», посвящённой 115-летию Педагогического института ИГУ	Эрленбуш Н.Ю.	Грамота
Методические семинары в рамках XVII Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математики в общем и профессиональном образовании», посвящённой 115-летию Педагогического института ИГУ (доклад по темем: «Интерактивный рабочий лист в программе	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат

CORE»		
Межрегиональная конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Эрленбуш Н.Ю.	Грамота
Региональная научно-практическая конференция учителей географии « Стратегия преподавания географии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»	Петрова Н.А.	Грамота
Всероссийский конкурс «Родительское признание»	Кириленко Т.А.	Грамота , Благодарственное письмо

Учителя- предметники активные участники семинаров и вебинаров на образовательных платформах «Якласс». «Учу. ру».

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс Профессионально-общественная инициатива «Родительское признание»	Кириленко Т.А.	Благодарность
Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу /журналистский материал о педагогическом призвании	Кулыняк О.Н.	Сертификат
Региональный конкурс методических ресурсов преподавателей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».	Кулыняк О.Н.	Диплом призера
Муниципальный конкурс «Лучший урок по географии»	Петрова Н.А	Участник конкурса
Муниципальный конкурс « Лучший урок учителя начальных классов»	Кулыняк О.Н.	Победитель
Муниципальный конкурс « Лучший урок по биологии»	Степанова Л.Д.	Призер конкурса
Межрегиональная конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат
Педагогическая мастерская по теме «»Конструирование интерактивного образовательного пространства средствами российских цифровых инструментов»	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат
Региональный конкурс педагогических проектов «Педагогический стартап»	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат

XVII Всероссийская научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математики в общем и профессиональном образовании», посвящённой 115-летию Педагогического института ИГУ (доклад по теме: «Интерактивный рабочий лист в программе CORE», сертификат, 26-28.03.2024 г.)	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат
Статья на тему: «Технология компетентностного обучения:»Компетентностно-ориентированные задания на уроках обществознания» Доклад на тему: «О значении работы с понятийным аппаратом на уроках истории и обществознания в рамках реализации педагогической технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» https://www.edukacja.edux.pl	Потапова Ю.В.	Сертификаты публикаций
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2024» в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» Приказ УО от 11.01.2024 №7	Чупрова Т.В.	Грамота призера
Выступление на стажировочной площадке «Развитие профессиональных компетенций учителей ООО и преподавателей ПОО по формированию гибких навыков Soft Skills у обучающихся (математики и информатика) с докладом «Эффективные методические приёмы в преподавании некоторых тем математики»	Эрленбуш Н.Ю.	Сертификат

Также педагоги принимают участие в различных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах, занимая призовые места.

Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Представляют свои выступления на заседаниях Мо, активно участвуют в работе педагогических советов,

Экспертная деятельность педагогических работников

Педагогический коллектив школы активно участвует в экспертной деятельности на разных уровнях от школьного до межрегионального:

Название мероприятия	ФИО эксперта
Районный уровень Член экспертной группы «Практика интеграции», Семинар «Виртуальная лаборатория по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП»	Ковалева М.А.
Межрегиональный уровень. Эксперт по проверке работ учащихся 5 - 11	Эрленбуш Н.Ю.,

классов в конкурсе «Красивая математическая задача»	Кириленко Т.А.
Региональный уровень .Эксперт в рамках регионального конкурса педагогических проектов «Педагогический стартап»	Эрленбуш Н.Ю.
Региональный эксперт НПК «Эврика»	Кириленко Т.А.
Муниципальный уровень. Эксперт всероссийских проверочных работ по русскому языку	Чупрова Т.В.
Муниципальный уровень. Эксперт всероссийских проверочных работ по математике	Кулыняк О.Н.
Региональный уровень. Эксперт всероссийских проверочных работ по биологии	Степанова Л.Д.
Эксперт работ ГИА- 2024 по географии	Петрова Н.А.
Педагогический конкурс «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Кулыняк О.Н.
Муниципальный эксперт. Игра «По следам Сибирячка»	Кулыняк О.Н.
Муниципальный наблюдатель в рамках проведения работ ВПР	Большакова д.О.
Муниципальный наблюдатель в рамках проведения работ ВПР	Солохутдинва В.А.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 15 .

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- открытые уроки
- обобщение опыта.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии В МОУ ИРМО»Малоголоустненская СОШ» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали __ педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9034 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 4585 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4893 единицы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4893	2010
2	Педагогическая	160	160
3	Художественная	3981	2255
4	Справочная	160	160

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 160.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями -100% . Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
-
- кабинет труд (технология) ;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный и на втором этаже актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 97 процентов.

В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» » принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28
– регионального уровня		25
– федерального уровня		10
– международного уровня		8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим		7

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 %
– с высшей		30%
– первой		40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	100%
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.