

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЛОГОЛОУСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на заседании центра
«Точка Роста»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО
«Малоголоустненская
СОШ»

Т.А. Кириленко

В.В.Панкрашин

Протокол №__
от «__» __ 2024 г.

«__» _____ 2024 г.

Приказ ____
от «__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Эко волонтер»

с использованием оборудования центра «Точка роста»

(естественнонаучное и технологическое направление)

для обучающихся 5-9 классов

на 2024 – 2025 учебный год

**Курс кружка дополнительного образования
рассчитан: на 34 часа, 1 час в неделю.**

Руководитель кружка ДО:
Чупикова Ольга Анатольевна
ФИО руководителя (полностью)



Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Эко-волонтер» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Эко-волонтер».

Рабочая программа составлена с учетом внедрения новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественнонаучного профиля «Точка роста»)

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Эко-волонтер» направлена на популяризацию экологического волонтерства. Программа заключается в практико-ориентированном подходе в области естественнонаучных знаний, который позволяет волонтерам формировать собственную экологическую культуру, ответственное отношение к природе и привлекать внимание общественности к экологическим проблемам нашего времени. Программа предполагает обучение волонтеров основам экологической культуры, формам и методам проведения различных природоохранных мероприятий.

Цели программы:

Обучение волонтеров основам экологической культуры, методам и формам проведения мероприятий экологической направленности. Привлечение внимания общественности к актуальным экологическим проблемам. Развитие волонтерского экологического направления.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о экологии как науке;
- обучить экологической грамотности;
- расширить кругозор об окружающей среде.

Развивающие:

- развить лидерские качества;
- сформировать нравственно-экологические знания;
- развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам.

Воспитывающие:

- воспитать активную гражданскую позицию;
- воспитать бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

Планируемые результаты освоения курса: Личностные:

- формирование бережного отношения ко всему живому;
- формирование достаточного уровня коммуникативной культуры;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

Метапредметные:

- Регулятивные: формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.
- Коммуникативные: умение формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

- Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация, определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- методы исследования экологического состояния среды;
- понятия зоология и ботаника, среды обитания животных;
- экологию и ее влияние на животных;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;

обучающиеся будут уметь:

- разбираться в экологических проблемах своей местности;
- разбираться в многообразии животного мира своей местности;
- освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;

обучающиеся будут владеть:

- правилами поведения в природе;
- знаниями об изучении экологии территории разными способами;
- ведением библиографический поиск.

Объем программы: программа рассчитана на 0,5 года обучения. Общее количество часов – 34 часа, 1 час в неделю в 5-10 классах.

Формы и виды занятий:

Выделены следующие формы организации обучения:

- по количеству обучающихся, участвующих в занятии: коллективная (фронтальная), групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: семинар, практикум, экскурсия, мастерская и т.д.;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий.

Основные виды проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, лекция, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, «трудоустрой десант».

Содержание работы по программе

Введение – 3 часа

Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности
Кто такие эковолонтеры? Экологические волонтерские организации в нашей стране.

Исследование окружающей среды -4 часа

Методы и средства оценки состояния окружающей среды. Наблюдение и описание Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды». Эксперимент. Проведение экспериментов с водой, воздухом. Исторический метод. Практическая работа «Животный мир Белгородской области».

Значение физики в экологии -2 часа

Тайный мир физики мира. Физические загрязнения. Шумовое загрязнение окружающей среды

Значение химии в экологии -3 часа

Что такое химия, химический анализ? Оценка экологического состояния водных объектов
Загрязнение почвы. Практическая работа. Изучение почвы возле школы

Значение экологии на здоровье человека-6 часов

Оценка качества жизни. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов
Что расскажет этикетка о продуктах питания. Практическая работа. Определение гармоничности физического развития по антропологическим данным. Практическая работа. Изучение функционального состояния дыхательной системы.

Значение биологии в экологии -3 часа

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия». Практическая работа. Работа с определителем растений

Урбоэкологические исследования -4 часа

Экологические исследования пришкольной территорий. Лабораторная работа «Изучение

запыленности пришкольной территории». Экологический паспорт класса. Чистые игры

Проектная деятельность – 9 часов

Мини проект видеоролик «Птицы зимой» -3 часа Мозговой штурм – создание плана работ над проектом. Работа над проектом Представление видеоролика «Птицы зимой».

Акция «Покормите птиц зимой». Акция «Посади дерево». Акция «БумБатл».

Мастер – класс «Мусорные фантазии». Акция «Сдай батарейку – спаси природу!». Акция «Первоцветы»

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№ занятия.	Тема	Форма организации занятия	Используемое оборудование «Точки роста»	Количество часов	Дата	
					План.	Факт.
Введение – 3 часа						
1.	Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности	Беседа. Знакомство с цифровой лабораторией Rekor	Цифровая лаборатория Rekor	1	07.09.2024	
2.	Кто такие эковолонтеры?	Анкета эковолонтера		1	14.09.2024	
3.	Экологические волонтерские организации в нашей стране	беседа		1	21.09.2024	
4.	Акция «Посади дерево»	Практическая работа. Мониторинг содержания окиси углерода в атмосферном воздухе.	Цифровая лаборатория Rekor	1	28.09.2024	
Исследование окружающей среды -4 часа						
5.	Методы и средства оценки состояния окружающей среды	Практическая работа. Мониторинг уровня освещенности.	Цифровая лаборатория Rekor	1	05.10.2024	
6.	Наблюдение и описание Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды»	Практическая работа. Мониторинг pH воды открытых водоемов.	Цифровая лаборатория Rekor с датчиком мутности раствора	1	12.10.2024	
7.	Эксперимент	Практическая работа. Влияние жесткости воды на мыло			19.10.2024	
8.	Исторический метод. Практическая работа «Животный мир Белгородской области».	Беседа, практическая работа в микрогруппах		1	26.10.2024	
9.	Акция «БумБатл»	Участие в акции по сбору макулатуры		1	09.11.2024	

10.	Мастер – класс «Мусорные фантазии»	Изготовление поделок из вторичного сырья		1	16.11.2024	
Значение физики в экологии -2 часа						
11.	Тайный мир физики мира. Физическиезагрязнения.	Беседа, практическая работа в микрогруппах		1	23.11.2024	
12.	Шумовое загрязнение окружающей среды	Практическая работа. Мониторинг уровня шума исследуемой территории	цифровой мультидатчик	1	30.11.2024	
			«Экология», датчик звука с функцией интегрирования, ноутбук.			
Значение химии в экологии - 3часа						
13.	Что такое химия, химический анализ?	Беседа		1	07.12.2024	
14.	Оценка экологического состояния водных объектов	Практическая работа. Мониторинг поверхностных и родниковых вод	ноутбук и датчик рН, штатив с держателем, стакан химический, реактивы	1	14.12.2024	
15.	Загрязнение почвы. Изучение почвы возле школы	Практическая работа. Мониторинг загрязнения почв	Цифровая лаборатория Rekor с датчиком влажность почвы	1	21.12.2024	
16.	Мониторинг рН проб снега	Практическая работа.	ноутбук и датчик рН, штатив с держателем, стакан химический, реактивы	1	28.12.2024	
17.	Акция «Сдай батарейку – спаси природу!»	Проведение акции			11.01.2025	
Мини проект видеоролик «Птицы зимой» - 3часа						
18.	Мозговой штурм – создание плана работ над проектом	Групповая работа над проектом		1	18.01.2025	
19.	Работа над проектом	Групповая работа над проектом		1	25.01.2025	
20.	Представление видеоролика «Птицы зимой» Акция «Покормите птиц зимой»	Участие в акции		1	01.02.2025	
Значение экологии на здоровье человека-6 часов						

21.	Оценка качества жизни Акция «Жить здорово!»	Беседа. Изготовление плакатов, буклетов		1	08.02.2025	
22.	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	Лабораторная работа		1	15.02.2025	
23.	Что расскажет этикетка о продуктах питания	Практическая работа. «Изучение информации на этикетке»		1	22.02.2025	
24.	Определение гармоничности физического развития по антропологическим данным	Практическая работа микрогруппам и.		1	22.02.2024	
25.	Изучение функционального состояния дыхательной системы	Практикум		1	29.02.2024	
26.	Вредные привычки и здоровье человека. Акция «Умей сказать – Нет!»	Проведение акции «Умей сказать – Нет!»		1	07.03.2024	
Значение биологии в экологии -3 часа						
27.	Общие законы зависимости организмов от факторов среды	Общие законы зависимости организмов от факторов среды		1	14.03.2025	
28.	Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия»	Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия»		1	21.03.2025	
29.	Работа с определителем растений	Работа с определителем растений		1	04.04.2025	
30.	Акция «Первоцветы»	Акция «Первоцветы»		1	11.04.2025	
Урбоэкологические исследования -4 часа						
31.	Экологические исследования пришкольной территорий	Практикум		1	18.04.2025	
32.	Лабораторная работа «Изучение запыленности пришкольной территории»	Лабораторная работа	Цифровая лаборатория Rekor	1	25.04.2025	
33.	Экологический паспорт класса	Составление экологического паспорта класса	цифровой датчик освещенности, ноутбук	1	08.05.2025	

34.	Чистые игры	Проведение и участие в экологическом субботнике		1	16.05.2025	
-----	-------------	---	--	---	------------	--