

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЛОГОЛОУСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании центра
«Точка Роста»
Руководитель
Эрленбуш Н.Ю

Приказ от «25.08» 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Кириленко Т.А

Приказ «26.08» 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»
Панкрашин В.В

Приказ от 02.09 2024 г

ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Комнатное цветоводство «Радуга цветов»

с использованием оборудования центра «Точка роста»

(естественнонаучной и технологической направленности)

для обучающихся 5-10 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Курс кружка дополнительного образования рассчитан: на 204 часа

Руководитель кружка ДО: Степанова Людмила Дмитриевна

2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Комнатное цветоводство» модифицированная, комплексная, естественнонаучной направленности, базовый уровень.

Данная программа предполагает развитие духовной нравственности учащихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены комнатное цветоводство и декоративно-прикладное творчество.

Занятия кружка проводятся с использованием образовательного центра «Точка роста»

Актуальность. Сейчас комнатное цветоводство чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а так же как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее.

Таким образом, сегодня знания о комнатном цветоводстве востребованы современным обществом, а их использование имеет большие экономические возможности. С улучшением благосостояния людей стал важным вопрос обустройства квартир и других помещений комнатными растениями, но все же, не все могут это себе позволить в силу каких-то причин, для них предлагается заменить такие растения самостоятельно изготовленными поделками цветов из подручного материала.

Среднее звено школы, а именно для такого возраста детей разработана данная программа - формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11-13 и 13-15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской.

Переход учащегося в основную школу совпадает с предкризической фазой развития ребёнка - переходом к кризису младшего подросткового возраста (11-13 лет, 5-7 классы), характеризующемуся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания - представления о том, что он уже не ребёнок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Вся работа направлена на изучение комнатных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними.

Отдельные темы работы объединения направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок - комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Данная программа способствует еще большему распространению комнатных растений для внутреннего озеленения и украшения здания и кабинетов. Помимо этого учащиеся научатся делать поделки комнатных цветов из разного материала, декорировать цветочные горшки, которые так же будут служить украшением кабинета. Материал объединения рассчитан на работу учащихся с дополнительной литературой, энциклопедиями, журналами, носит развивающий характер.

Занятия в объединении проводятся с постоянным составом детей в групповой форме.

Число воспитанников в группе -15 человек;

Число часов и занятий в неделю 3 раза в неделю по 2 часа (204 часа)

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование экологически грамотной, творческой личности посредством изучения комнатных растений и изготовления поделок из различного материала.

Задачи:

- формировать у детей разнообразные представления о многообразии видового состава комнатных растений;
- формировать умения и навыки фиксации своих наблюдений;
- расширять знания учащихся о морфологии и физиологии комнатных растений;
- прививать экспериментальные, практические умения и навыки в работе с комнатными растениями;
- развивать умение работать с дополнительными источниками информации;
- учить изготавливать поделки «комнатные растения» из различного материала;
- учить оформлять цветочные горшки разными материалами.

- способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к миру растений;
- способствовать формированию базовых компетенций, творческой активности учащихся в благоприятном психологическом климате детского коллектива;
- воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира;

Данная программа формирует у ребенка следующие компетенции:

- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

Планируемые результаты

Результаты	
Предметные	- расширят знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ; - сформируют знания о видовом разнообразии комнатных растений; - приобщатся к наблюдениям за комнатными растениями; - узнают об эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений.
Метапредметные	- овладеют способностью принимать и понимать цели и задачи учебной деятельности; - повысят интерес и мотивацию к изучению цветоводства; - научатся самостоятельно работать.
Личностные	- учащиеся будут вовлечены в творческую и практическую деятельность по созданию в квартире комфортной среды; - формы работы педагога будут способствовать воспитанию сотрудничества, взаимопониманию в коллективе, формированию межличностных отношений; - у учащихся будет сформировано желание участвовать в творческом, созидательном процессе по обновлению Интерьера помещений с помощью растений.

Календарный план

№	Название разделов	
1.	Комнатные растения – кто они такие	20
2.	Морфология растений	12
3.	Календарь работы цветовода	10
4.	Размножение комнатных растений	18
5.	Правила ухода за комнатными растениями	34
6.	Ассортимент комнатных растений	78
7.	Изготовление поделок комнатных растений	28

8.	Итоговое занятие	2
9.	Что такое исследовательская деятельность	-
10.	Правила оформления исследовательской работы	-
11.	Исследовательская работа в комнатном цветоводстве	-
12.	Проектная деятельность	-
13.	Проектная деятельность в комнатном цветоводстве	-
14.	Проектная и исследовательская деятельность	-
	Итого	204

№ п/п	Название раздела программы	Всего	Теория	Практик а	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1.	Комнатные растения – кто они такие	30	20	10		
1.1	Комнатные растения и их значение в жизни человека	2	2	-	занятие с игрой	конкурс рисунков «Цветы и человек»
1.2	Уход за комнатными растениями после летнего периода	2	1	1	занятие с практической работой	тестирование «Как ты знаешь комнатные растения»
1.3	Работа над экологическим проектом «Фиалковый рай»	12	6	6	занятие с презентацией, с дидактической игрой, с практической работой, с демонстрацией видеофильма	тестирование «Способы размножения комнатных растений»
1.4	Биологические особенности комнатных растений	8	7	1	занятие с презентацией, с практической работой, с дидактической игрой	работа по карточкам «Раздели растения на группы»
1.5	Паспортизация комнатных растений кабинета	2	1	1	занятие с практической работой	игра «Узнай растение по описанию»
1.6	Паспортизация комнатных растений в здании	2	1	1	занятие с практической работой	дидактическая игра «Собери цветков»
1.7	Викторина «Такие разные комнатные растения»	2	2	-	занятие с практической работой	викторина
2.	Изготовление поделок комнатных растений	28	14	14		

2.1	Необычные кашпо для комнатных растений	2	1	1	занятие с практической работой	выставка рисунков «Фантазийные горшки»
2.2	Декорирование горшков для комнатных растений в технике декупаж	4	2	2	занятие с практической работой	выставка декорированных горшков для комнатных растений
2.3	Декорирование горшков для комнатных растений яичной скорлупой	4	2	2	занятие с практической работой	выставка декорированных горшков для комнатных растений
2.4	Декорирование горшков для комнатных растений шпагатом	4	2	2	занятие с практической работой	выставка декорированных горшков для комнатных растений
2.5	Декорирование горшков для комнатных растений ветками	4	2	2	занятие с практической работой	выставка декорированных горшков для комнатных растений
2.6	Декорирование горшков для комнатных растений семенами растений	4	2	2	занятие с практической работой	выставка декорированных горшков для комнатных растений
2.7	Декорирование горшков для комнатных растений газетными трубочками	4	2	2	занятие с практической работой	выставка декорированных горшков для комнатных растений
2.8	Выставка «Декоративное кашпо»	2	1	1	занятие с выставкой	выставка
3.	Морфология растений	18	10	8		
3.1	Обмен веществ растений	2	2	-	занятие с дидактической игрой, с практической работой	дидактическая игра «Дорисуй лист»

3.2	Фотосинтез – основа жизни растений	2	1	1	занятие с практической работой	работа по карточкам «Распредели растения»
3.3	Дыхание растений	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	тестирование «Комнатные растения»
3.4	Движение питательных веществ и воды	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	работа по карточкам «Питание растения»
3.5	Испарение воды листьями	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	работа по карточкам «Испарение»
3.6	Уход за комнатными растениями	2	1	1	занятие с практической работой	игра «Расставь растения по карточке»
3.7	Работа над проектом «Пересадка фиалок»	4	2	2	занятие с практической работой	дидактическая игра «Узнай растение»
3.8	Тестирование «Жизнь комнатных растений»	2	1	1	занятие с заданиями	тестирование
4.	Календарь работы цветовода	16	8	8		
4.1	Создание папки-раскладушки «Календарь работ цветовода»	10	5	5	занятие с практической работой	защита эскизов папки-раскладушки
4.2	Работа над проектом «Уход за фиалками»	2	1	1	занятие с практической работой	игра «Расставь растения по карточке»
4.3	Уход за комнатными растениями	2	1	1	занятие с практической работой	игра «Я назову – ты покажи»

4.4	Презентация папки-раскладушки «Календарь работ цветовода»	2	1	1	занятие с выступлением	презентация
5.	Размножение комнатных растений	52	32	20		
5.1	Проектная деятельность	2	2	-	занятие с презентацией	работа по карточкам «План работы над проектом»
5.2	Вегетативное размножение комнатных растений	14	8	6	занятие с презентацией, с практической работой	тестирование «Вегетативное размножение растений»
5.3	Уход за комнатными растениями	2	1	1	занятие с практической работой	игра «Расставь правильно»
5.4	Выращивание растений из семян	10	6	4	занятие с презентацией, с практической работой, видеофильмом	тестирование «Семенное размножение растений»
5.5	Уход за комнатными растениями	2	1	1	занятие с практической работой	работа по карточками «Уход за комнатными растениями»
5.6	Размножение растений отпрысками	8	5	3	занятие с видеофильмом, с практической работой, с презентацией	тестирование «Вегетативное размножение растений»
5.7	Уход за комнатными растениями	2	1	1	занятие с практической работой	игра «Расставь растения по карточке»
5.8	Размножение растений делением куста	8	5	3	занятие с презентацией, видеофильмом, с практической работой	работа по карточкам «Способы размножения»
5.9	Работа над проектом «Декорирование горшков для фиалок»	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	выставка цветочных горшков «Домик для фиалок»

5.10	Защита проектов по размножению комнатных растений разными способами	2	2	-	занятие с отчетом	защита проектов
6.	Правила ухода за комнатными растениями	30	22	8		
6.1	Основные факторы, влияющие на рост и развитие растений	12	12	-	занятие с презентацией, с практической работой	тестирование «Рост и развитие растений»
6.2	Профилактический осмотр растений	2	1	1	занятие с практической работой	тестирование «Здоровье растений»
6.3	Болезни и вредители характерные для некоторых семейств	2	1	1	занятие с практической работой	работа по карточкам (определение вредителя по картинке с изображением больного листа)
6.4	Миниатюрные сады	2	2	-	занятие с презентацией, с практической работой	зарисовка «Мой маленький садик»
6.5	Гераниевый сад	6	3	3	занятие с презентацией, с практической работой	выставка «Сад из гераней на окне»
6.6	Уход за комнатными растениями	2	1	1	занятие с практической работой	работа по карточкам «Уход за растениями»
6.7	Работа над проектом «Пересадка фиалок в декоративные кашпо»	2	1	1	занятие с практической работой	зарисовка «Красавица фиалка»
6.8	Выставка «Мой любимый комнатный цветок»	2	1	1	занятие с отчетом	Выставка
7.	Ассортимент комнатных растений	40	20	20		

7.1	Семейство бромелиевых	2	1	1	занятие с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Бромелиевые»
7.2	Семейство гераниевые	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	оформление альбома «Многообразие гераней»
7.3	Семейство бегониевых	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	оформление альбома «Бегониевые»
7.4	Семейство пальмовых	2	1	1	занятие с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Пальмовые»
7.5	Семейство геснериевых	1	1	1	занятие с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Геснериевые»
7.6	Семейство молочайных	1	1	1	занятие с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Молочайные»
7.7	Семейство ароидных	1	1	1	занятие с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Ароидные»
7.8	Семейство орхидных	1	1	1	занятие с презентацией, с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Орхидные»
7.9	Семейство амариллисовых	1	1	1	занятие с презентацией, с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Амариллисовые»
7.10	Семейство аизовых	1	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	оформление альбома «Аизовые»
7.11	Семейство папоротники	1	1	1	занятие с презентацией, с видеофильмом, с	оформление альбома

					практической работой	«Папоротниковые»
7.12	Семейство рутовых	1	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	оформление альбома «Рутовые»
7.13	Семейство марантовых	1	1	1	занятие с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Марантовые»
7.14	Семейство росянковых	1	1	1	занятие с видеофильмом, с практической работой	оформление альбома «Росянковые»
7.15	Семейство аралиевых	1	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	оформление альбома «Аралиевые»
7.16	Семейство драценовых	1	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	оформление альбома «Драценовые»
7.17	Оформление стенда «Советы юным цветоводам»	2	1	1	занятие с практической работой	тестирование «Цветоводы»
7.18	Работа над проектом «Оформление уголка «Фиалковый рай»»	4	3	1	занятие с практической работой, с презентацией	игра «Узнай растение по описанию и определи семейство»
7.19	Конкурс рисунков «Мое любимое комнатное растение»	2	-	2	занятие с презентацией, с практической работой	конкурс рисунков
8.	Итоговое занятие	2	1	1	занятие с презентацией, с практической работой	выставка комнатных растений, выращенных учащимися
	Итого часов:	204	127	89		

1. Справочник цветовода. – М.: «Колос», 1971. – 352 с., ил.
2. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Колос, 1997. – 320 с., ил.
3. Тимирязев К.А. Жизнь растения. – государственное издательство *Сельскохозяйственной Литературы* – Москва, 1949. – 334с.
4. Формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников: из опыта работы регионов России. / Под ред. М.В. Медведевой. – М.: ЗАО «Издательство Икар», 2008. – 240 с.
5. Декоративнолистные комнатные растения. – М.: АСТ: Астрель, Д28 2005. – 32 с.: ил.
6. Д-р Д.Г. Хессайон «Все о комнатных растениях» / Перевод с английского О.И. Романовой, научный редактор И.Р. Филин. – Москва «Кладезь-Букс», 2005. – 256с., ил.
7. Загадки о растениях (Материал в помощь руководителям юннатских кружков, учителям биологии, организаторам внеклассной работы) – Белгородская областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, - Белгород, 1991. – 96 с.

Материально-технические условия реализации программы

1. Учебный кабинет.
2. Приборы и технические средства: компас, лупа, микроскоп световой и электронный учебный, компьютер, цветной принтер, медиа-проектор, экран, брошюратор, ламинатор.
3. Материалы:
 - набор муляжей овощей;
 - гербарий растений;
 - комнатные цветы (кабинет биологии, рекреации)
4. Канцелярские товары: тетради, альбомы, фломастеры, цветные карандаши, ручки, фотоальбомы.
5. Хозяйственные товары: удобрения для цветов, мешки для мусора, лопатки, лейка, совок, хозяйственные перчатки.
6. Интернет -ресурсы