

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»

_____/В.В. Панкрашин/

**Положение
о проведении школьной научно-практической конференции
«Дорогой успеха -2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения школьной научно-практической конференции «Дорогой успеха-2025» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

1.3. Организатор Конференции – администрация образовательного учреждения.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследования и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конференции:

выявлять талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказывать им поддержку;

вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщать к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения учащихся, опыт работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности

консолидировать усилия педагогических работников образовательных организаций в привлечении школьников к поисково-исследовательской деятельности, приобщении их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники, культуры;

развивать у обучающихся навыки публичного выступления, совершенствовать умение представлять собранную информацию и результаты своего исследования;

углублять знания, способствующие профессиональному самоопределению

3. Участники Конференции

3.1. В работе Конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

3.2. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать учащиеся, учителя и родители.

4. Сроки и место проведения Конференции

Конференция состоится в феврале 2025 года. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Работа Конференции предусматривает очный этап, публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

В день защиты доклады представляются в устной форме с использованием компьютерной презентации на секционных заседаниях.

5.2. Возможные секции конференции:

секция точных наук (математика, физика, информатика);

секция филологии (русский язык, литература, иностранные языки, литературное краеведение);

секция общественно-гуманитарных наук (история, историческое краеведение, экономика, обществознание, право, социология);

секция естественных наук (биология, химия, экология и география);

секция «Мой проект» (предметы начальных классов);

секция «Юный исследователь» (конкурсные работы)

секция художественного и прикладного творчества (изобразительное искусство, технология, музыка, культурология);

секция ОБЗР и физической культуры;

секция «Мой учитель».

Количество секций будет формироваться перед конференцией в зависимости от количества поданных заявок.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

5.3. Виды предоставляемых работ:

информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

5.4. Конкурсные работы должны соответствовать:
исследовательскому характеру;
новизне, актуальности;
практической значимости.

5.5. Работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 2) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 3).

5.6. На Конференцию не допускаются работы:
не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
имеющие признаки плагиата.

5.7. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.

6. Руководство Конференцией

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конференции осуществляет оргкомитет, который создается администрацией образовательного учреждения, из числа учителей предметников.

6.2. Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от числа и качества поступивших работ, список участников очного этапа, сроки, порядок и программу Конференции.

6.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по секциям.

6.4. Жюри Конференции осуществляет рецензирование представленных работ, определяет победителей и призёров.

7. Подведение итогов

7.1. Участники Конференции получают сертификат участника Конференции.

7.2. Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами образовательного учреждения.

7.3. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в краевых конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

7.4. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на сайте образовательного учреждения.

7.5. Учителям, подготовившим победителей Конференции, награждаются грамотами.

Приложение № 1 к Положению о проведении Конференции

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объём работы не ограничен. Текст работы должен быть четко набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 14 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции, фотографии и т.д.) участники предоставляют отдельно. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в

соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 2 к Положению о проведении Конференции

Критерии оценки конкурсной работы

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

актуальность проблемы как для региона, так и для страны в целом;

чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;

описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

наличие сопутствующих наблюдений;

теоретическая проработанность темы, использование литературы;

научная достоверность материала;

наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;

творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;

качество доклада (структура, чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

**Приложение № 3 к Положению
о проведении Конференции**

Ш К А Л А

О Ц Е Н К И И С С Л Е Д О В А Т Е Л Ъ С К И Х И П Р О Е К Т Н Ы Х Р А Б О Т

| Показатели | Градация | Баллы | Оценка |
|--|---|--------------|---------------|
| 1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность | Обоснована; аргументы целесообразны | 2 | |
| | Обоснована; целесообразна часть аргументов | 1 | |
| | Не обоснована, аргументы отсутствуют | 0 | |
| 2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме | Конкретны, соответствуют | 2 | |
| | Неконкретны или не соответствуют | 1 | |
| | Целей и задач нет или не соответствуют теме | 0 | |
| 3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели | целесообразна, обеспечивает | 2 | |
| | сомнительна | 1 | |
| | явно нецелесообразна | 0 | |
| 4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме | Использованы достаточное количество источников информации | 2 | |
| | Использовано недостаточное количество информации | 1 | |
| | Необоснованный подбор информации | 0 | |
| 5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы | Освещена значительная часть проблемы | 2 | |
| | Проблема освещена фрагментарно | 1 | |
| | Проблема не освещена | 0 | |
| 6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы | Доступны для самостоятельного выполнения | 2 | |
| | Выполнимы под наблюдением специалиста | 1 | |
| | Выполнимы только специалистом | 0 | |
| 7. Логичность и обоснованность эксперимента | Эксперимент логичен и обоснован | 2 | |
| | Эксперимент частично логичен и обоснован | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта | Эксперимент не логичен и не обоснован | 0 | |
| 8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.) | Использованы все необходимые способы | 2 | |
| | Использована часть способов | 1 | |
| | Использован только один способ | 0 | |
| 9. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций | Приводятся и обсуждаются разные позиции | 2 | |
| | Разные позиции приводятся без обсуждения | 1 | |
| | приводится и обсуждается одна позиция | 0 | |
| 10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам | Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать | 2 | |
| | Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать | 1 | |
| | Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения) | 0 | |
| 11. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе | Соответствуют, гипотеза оценивается автором | 2 | |
| | Соответствуют частично | 1 | |
| | Не соответствуют, нет оценки гипотезы | 0 | |
| 12. Конкретность выводов и уровень обобщения | Выводы конкретны, построены на обобщении результатов | 2 | |
| | Выводы неполные | 1 | |
| | Выводов нет, неконкретны | 0 | |
| Максимальный балл | | 24 | |

Оценка выполнения проекта

| Оценка | «5» | «4» | «3» |
|--------|---------|---------|---------|
| Баллы | 24 - 21 | 20 – 17 | 16 – 14 |

**Приложение № 4 к Положению
о проведении Конференции**

**ШКАЛА
ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ
ПРИ ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ПРОЕКТА**

| Показатели | Градации | Баллы | Оценка |
|---|---|--------------|---------------|
| 1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта | Соответствует полностью | 2 | |
| | Соответствует не в полном объеме | 1 | |
| | Не соответствуют | 0 | |
| 2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания | Структурировано, обеспечивает | 2 | |
| | Частично | 1 | |
| | Не структурировано, не обеспечивает | 0 | |
| 3. Культура выступления | Рассказ, обращенный к аудитории, рассказ без обращения к тексту | 2 | |
| | Рассказ с частым обращением к тексту | 1 | |
| | Чтение с листа | 0 | |
| 4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах | Доступно без уточняющих вопросов | 2 | |
| | Доступно с уточняющими вопросами | 1 | |
| | Недоступно с уточняющими вопросами | 0 | |
| 5. Целесообразность наглядности и уровень её использования | Целесообразна | 2 | |
| | Частично | 1 | |
| | Нецелесообразна | 0 | |
| 6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут) | Соответствует | 2 | |
| | Превышен (не более 2 минут) | 1 | |
| | Превышен (более 2 минут) | 0 | |
| 7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения | Все ответы чёткие, полные | 2 | |
| | Не на все вопросы есть четкие ответы | 1 | |
| | Все ответы неполные | 0 | |
| 8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении | Владеет свободно | 2 | |
| | Частично | 1 | |
| | Не владеет | 0 | |
| 9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы | Умеет вести дискуссию | 2 | |
| | Частично | 1 | |
| | Не может аргументированно ответить оппоненту | 0 | |
| Максимальный балл | | 18 | |

Оценка защиты исследовательской работы, проекта

| | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| Оценка | «5» | «4» | «3» |
| Баллы | 18 - 16 | 15 – 13 | 12 – 9 |

Общий балл за индивидуальный проект, работу (среднее арифметическое выполнения и защиты проект)

| Баллы | | | Оценка (место) |
|--------------------|----------------|------------------|-------------------|
| Выполнение проекта | Защита проекта | Средний балл | |
| 24 - 21 | 18 – 16 | 42-36 (100-85%) | «5» (1) |
| 20-17 | 15 – 13 | 35-29 (83-69%) | «4» (2) |
| 16-14 | 12 – 9 | 28-23(66-54%) | «3» (3) |

**Приложение № 4 к Положению
о проведении Конференции**

**Памятка жюри конкурса проектов в начальной школе
«Мой проект»**

1. Соблюдение времени защиты проекта и ответов на вопросы жюри не более 10 минут. (Время выступления - 7 минут, а время на ответы - 3)
2. Оценивание эрудиции конкурсанта, артистизма, грамотности изложения и уровня его свободного владения представленным материалом.
3. Эффективное использование аудио визуальных технологий и наглядных пособий.
4. Наличие в работе «изюминки» (необычного, нового, интересного, оригинальности решения проблемы).
5. Актуальность, востребованность и социальная значимость проекта, его связь с жизнью.
6. Использование продукта проекта в реальной ситуации.
7. Умение аргументированно обосновать собственный продукт проекта.
8. Соответствие темы целям и задачам проекта.
9. Наличие стендового материала, портфолио и визитки, подтверждающих реализацию проекта, соответствие дополнительного материала структуре проекта. Определение ценности собранного материала.
10. Форма одежды как дополняющий элемент проекта

Приложение 5

Заявка на участие в школьной научно-практической конференции

«Дорогой успеха»

| | |
|-----------------------------|--|
| Класс | |
| ФИО участников | |
| ФИО руководителя | |
| Наименование работы/проекта | |
| Форма презентации | |
| Секция | |
| Направление | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

16.01.2025 г.

№

О проведении школьной научно- практической
конференции «Дорогой успеха» в 2025 году
Согласно плану работы на 2024-2025 учебный год с целью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 27 февраля 2025 года районную научно-практическую онлайн-конференцию «Дорогой успеха -2025» (далее Конференция).
2. Утвердить Положение о Конференции (Приложение 1).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конференции Кириленко Т.А., зам. директора по УВР.
4. Утвердить состав организационного комитета в следующем составе:

Петрова Н.А.- руководитель группы

Лебедева Е.К., учитель- логопед (подготовка сценария и его реализация и аудиторий для очной защиты работ НПК)

Колбасина А.Д., учитель начальных классов (подготовка протоколов и грамот и сертификатов для награждения).

Эрленбуш Н.Ю., руководитель ЦР «Точка Роста» (подготовка компьютерной техники и обеспечение участия обучающихся, занимающихся в системе ДО «Точка Роста»)

5. Руководителю школьного научного общества «Дорогой успеха» Петрову Н.А. : сформировать до 01.02.2025 г общую заявку и подать в орг. комитет.
6. Утвердить следующий состав экспертной комиссии:

Кириленко Т.А., зам. директора по УВР- председатель
Чупрова Т.В., руководитель МО
Кулыняк О.Н., руководитель МО
Степанова Л.Д., руководитель МО
Федорова Л.В., руководитель МО
Потапова Ю.В., руководитель МО.

7. Эрленбуш Н.Ю., учителю информатики обеспечить подключение необходимой компьютерной техники для публичного выступления участников Конференции в срок до 26.02.2025 г
8. Контроль и ответственность за исполнение приказа возложить на Кириленко Т.А., зам. директора по УВР.

Директор школы:

В.В. Панкрашин

С приказом ознакомлены:

Кириленко Т.А.-

Чупрова Т.В.-

Кулыняк О.Н.-

Степанова Л.Д.-

Федорова Л.В.-

Потапова Ю.В.-

Петрова Н.А.-

Колбасина А.Д.-

Лебедева Е.К.-

Эрленбуш Н.Ю.-

Образец оформления титульного листа

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная
средняя школа»

**Школьная научно-практическая конференция:
«Дорогой успеха»**

Исследовательская работа на тему: «Фальсификация продукции»

Секция: «_____»

Направление: «_____»

Автор:
Иванова Н.А.,
ученица 5 класса
Руководитель: Иванова Н.А.,
учитель биологии